

MINISTERE DE L'EDUCATION ET DES SCIENCES DE L'UKRAINE

**UNIVERSITE NATIONALE DE GESTION URBAINE
DE KHARKIV O. M. BEKETOV**

Recommandations méthodiques pour l'organisation des
travaux individuels de la discipline d'études

«LANGUE ETRANGERE (NIVEAU DE BASE)»

(LANGUE FRANÇAISE)

*(pour les étudiants de la 2 année des études à temps plein de toutes les
spécialisations)*

Kharkiv – UNGU O. M. Beketov – 2019

Recommandations méthodiques pour l'organisation des travaux individuels de la discipline d'études «Langue étrangère (niveau de base)»(langue française) pour les étudiants de la 2 année des études à temps plein de toutes les spécialisations) / Université nationale de gestion urbaine de Kharkiv O. M. Beketov ; compl. I.M.Varava. – Kharkiv : UNGU O. M. Beketov, 2019. – 37 p.

Compileur I. M. Varava

Responsable O. L. Illienko, Docteur en Philologie

Recommandé par le département des langues étrangères, protocole № 1 du 30.08.2018.

L'EXPRESSION DU FUTUR

ÇA VA ETRE SUPER!

Sandrine: Alors, finalement, vous partez aux États-Unis, ou non?

Thomas: Oui, ça y est, c'est décidé, nous partons le 1^{er} mai.

Sandrine: Très bien, vous avez quelques mois pour vous préparer. Où est-ce que vous allez?

Thomas: On va d'abord à New York.

Sandrine: Où est-ce que vous allez loger?

Thomas: Chez des amis, en fait. Nous resterons une petite semaine. J'espère que nous aurons le temps de tout voir, il y a tellement de choses!

Sandrine: Et après, qu'est-ce que vous allez faire?

Thomas: D'abord, si nous pouvons, nous louerons une voiture pour aller à Cape Cod... Je crois que Gabriel sera là, donc nous pourrons le voir... Ensuite, nous avons l'intention d'aller dans le Colorado.

Sandrine: En voiture?

Thomas: Non, bien sûr, on prendra l'avion ! Là, je ne sais pas encore où nous logerons. Nous devons aller chez des amis, Barbara et Steve, mais ils sont sur le point de déménager, alors nous essaierons de trouver des petits hôtels. Quand nous serons sur place, ce sera plus facile.

Sandrine: Au fait, tu parles anglais?

Thomas: Un peu... Je vais m'y remettre, sinon ça va être catastrophique. Avec mon accent, je vais immédiatement être repéré. Tout le monde va se moquer de moi! Emilie parle un peu mieux que moi, mais si on ne fait pas de progrès, on aura du mal à communiquer! Je demanderai peut-être à Kim de nous donner des cours. Je l'appellerai un de ces jours.

Sandrine: Et quand est-ce que vous revenez?

Thomas: Nous revenons le 21 mai.

Sandrine: Dis donc! Trois semaines de voyage, ça va être super!

Thomas: Et toi, qu'est-ce que tu vas faire? Nous parlons seulement de moi, en ce moment!

Sandrine: Eh bien, je m'apprête à partir en Normandie, tu vois, ce sera beaucoup plus modeste...

PRESENT

- ◆ Pour exprimer un futur immédiat et/ou certain,
on utilise le PRÉSENT de l'indicatif

Attends, je reviens, j'en ai pour deux minutes!

(Dimanche, après un bon déjeuner.) Demain, je commence un régime!

(En novembre.) Pour Noël, nous allons chez mes beaux-parents.

(Vendredi.) Qu'est-ce que vous faites, ce week-end?

(À 9 heures.) J'ai une réunion cet après-midi, de 14 heures à 16 heures.

- ◆ Pour exprimer un futur réellement immédiat,
on utilise les structures S'APPRÊTER À, ÊTRE SUR LE POINT DE
Il s'apprête à partir. Ils sont sur le point de déménager.

FUTUR PROCHE

- ◆ Pour exprimer une intention, un projet, une décision,
on utilise le FUTUR PROCHE ou AVOIR L'INTENTION DE

Je vais prendre des cours de salsa.

Nous allons partir en Grèce pour les vacances de Pâques.

Ils ont l'intention de vendre leur appartement et d'acheter une maison à la mer.

FUTUR SIMPLE

- ◆ Pour exprimer un futur incertain, probable, ou soumis à condition,
on utilise le FUTUR SIMPLE:

Un jour, j'irai en Asie, j'espère!

Quand nous serons à Moscou, nous visiterons les musées.

«Vous serez riche et célèbre, vous ferez un beau voyage...», dit l'astrologue.

«Il fera beau demain, le vent soufflera à 20 kilomètres-heure, il ne pleuvra pas...», annonce la météo.

Si je peux, je prendrai des vacances en été. Sinon, je resterai ici.

1 Relevez les expressions du futur dans le dialogue.

2 Complétez ces belles promesses au futur simple.

1. Je te promets, je te _____ (*écrire*)!
2. Nous _____ (*revenir*), c'est promis!
3. Elle _____ (*boire*) moins de café et elle _____ (*faire*) un régime.
4. À partir de lundi, je _____ (*s'entraîner*) pour le marathon de Paris.

5. Je t'assure que les enfants _____ (*aller*) plus souvent à la piscine.
6. Oui, papa, je _____ (*être*) sage!
7. L'année prochaine, ils _____ (*avoir*) plus de temps libre.

3 Complétez au futur proche ou au futur simple, selon le sens.

1. Un jour, nous _____ (*aller*) à Londres en train.
2. Je _____ (*acheter*) du sucre et de la farine pour faire une tarte, ce soir.
3. Ils _____ (*organiser*) une réunion mardi prochain pour informer tout le monde.
4. Si elle vient, nous _____ (*discuter*) de son avenir professionnel.
5. J'espère que vous _____ (*passer*) un très bon séjour en Dordogne!
6. Si j'en trouve, je _____ (*acheter*) des fraises des bois.
7. Nous _____ (*s'abonner*) à ce journal, il est très intéressant.

4 Complétez le dialogue au présent, futur proche ou futur simple, selon le sens.

1. – Tu t'en vas? – Oui, je _____ (*partir*) en Egypte!
2. – Super! Où est-ce que tu _____ (*aller*), exactement?
3. – En fait, je _____ (*arriver*) au Caire et je _____ (*prendre*) tout de suite un bateau pour remonter le Nil.
4. – Quelle chance! Tu _____ (*voir*) de bien belles choses!
Tu _____ (*avoir*) un guide?
5. – Oui, je _____ (*prendre*) peut-être un guide, ce _____ (*être*) plus agréable pour bien comprendre l'histoire, l'art.
6. – Quand tu _____ (*revenir*), je parie que tu _____ (*savoir*) tout sur les hiéroglyphes!
7. – Parfaitement! Ils ne _____ (*avoir*) plus de secrets pour moi!
8. – Tu me _____ (*envoyer*) une carte postale? – Oui, bien sûr!

5 À vous! Répondez librement aux questions, en utilisant le temps approprié.

1. Vous vous apprêtez à partir?
3. Vous allez voir des amis, cette semaine?
2. Si vous parlez bien français, que ferez-vous?
4. Vous êtes sur le point de déménager?

LE FUTUR ANTERIEUR

QUAND TU AURAS PASSE TON BAC!

Benjamin: Quand est-ce que j'aurai une moto?

Le père: Je te l'ai déjà dit: quand tu auras passé ton bac.

Benjamin: «Quand j'aurai passé mon bac», c'est dans longtemps! C'est dans six mois!

Charlotte: Papa, je pourrai aller au cinéma ce soir?

Le père: Oui, peut-être, quand tu auras fini tes devoirs...

Charlotte: J'ai presque fini!

Le père: Une fois que tu auras fini, tu pourras commencer par ranger un peu ta chambre, ce ne sera pas un luxe...

Charlotte: Mais j'aurai fini dans cinq minutes!

Le père: Eh bien, tu pourras aller au cinéma quand...

Charlotte: Quand j'aurai passé mon bac!

Le père: Petite peste!

Charlotte: Avec papa, c'est toujours comme ça: «Quand tu auras fini tes devoirs, et quand tu auras rangé ta chambre, et quand tu auras passé ton bac!»

Benjamin: Et quand on aura tout fait, je suis sûr qu'il trouvera encore autre chose. C'est l'horreur... On ne peut jamais rien faire, dans cette maison!

Le père: Tiens, je me demande quand votre mère rentrera du travail...

Benjamin: Quand elle aura passé son bac!

Le père: Insolent! (*Le téléphone sonne.*)

Le père: Allô?

La mère: Allô? chéri?

Le père: Ah, c'est toi! Quand est-ce que tu rentres?

La mère: J'attends encore un fax. Dès que je l'aurai reçu, je m'en irai! À tout à l'heure! Bisous!

CONSTRUCTION

Structure du passé composé, mais l'auxiliaire «avoir» ou «être» est au futur simple

♦ **FAIRE**

Forme affirmative

j'aurai fait
tu auras fait
il/elle/on aura fait
nous aurons fait
vous aurez fait
ils/elles auront fait

Forme négative

je n'aurai pas fait
tu n'auras pas fait
il/elle/on n'aura pas fait
nous n'aurons pas fait
vous n'aurez pas fait
ils/elles n'auront pas fait

♦ **ALLER**

Forme affirmative

je serai allé(e)
tu seras allé(e)
il/elle/on sera allé(e)(s)
nous serons allé(e)s
vous serez allé(e)(s)
ils/elles seront allé(e)s

Forme négative

je ne serai pas allé(e)
tu ne seras pas allé(e)
il/elle/on ne sera pas allé(e)(s)
nous ne serons pas allé(e)s
vous ne serez pas allé(e)(s)
ils/elles ne seront pas allé(e)s

♦ **SE PRÉPARER**

Forme affirmative

je me serai préparé(e)
tu te seras préparé(e)
il/elle/on se sera préparé(e)(s)
nous nous serons préparé(e)s
vous vous serez préparé(e)(s)
ils/elles se seront préparé(e)s

Forme négative

je ne me serai pas préparé(e)
tu ne te seras pas préparé(e)
il/elle/on ne se sera pas préparé(e)(s)
nous ne nous serons pas préparé(e)s
vous ne vous serez pas préparé(e)(s)
ils/elles ne se seront pas préparé(e)s

♦ **I C'EST**

→ ça aura été

♦ **IL Y A**

→ il y aura eu

1 Relevez les verbes au futur antérieur dans le dialogue.

2 Ces verbes sont au futur simple. Mettez-les au futur antérieur.

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1. je partirai _____ | 6. ils s'occuperont _____ |
| 2. vous irez _____ | 7. vous recevrez _____ |
| 3. nous ferons _____ | 8. elle mettra _____ |
| 4. il pourra _____ | 9. tu finiras _____ |
| 5. je me lèverai _____ | 10. il s'habillera _____ |

3 Complétez au futur antérieur.

1. Vous pourrez obtenir le visa quand vous _____ (*apporter*) les documents.
2. Elle ira aux États-Unis quand elle _____ (*obtenir*) une bourse.
3. Nous serons soulagés quand nous _____ (*déménager*).
4. Il me téléphonera dès qu'il _____ à Stockholm (*arriver*).
5. Je te prêterai ce livre dès que je l' _____ (*finir*).
6. J'irai faire les courses quand je _____ (*se préparer*).
7. Nous vous préviendrons dès que nous _____ (*recevoir*) le remboursement.
8. Une fois que je le _____ (*faire*) le dîner, je mettrai la table.
9. Dès qu'il _____ (*se raser*), il s'habillera.
10. Quand je _____ (*installer*) ce logiciel, je pourrai faire des graphiques.

4 Constituez des phrases sur le modèle de l'exercice n° 3.

Variez les expressions de temps (« quand », « une fois que », « dès que »).

Exemple: faire le ménage/se préparer → Quand j'aurai fait le ménage, je me préparerai.

Première action

1. revenir de voyage

Deuxième action

- montrer des photos

2. comprendre le problème

- le résoudre

3. découvrir un nouveau restaurant

- y emmener ses amis

4. s'abonner à un journal

- se tenir mieux au courant

5. aller à Versailles

- connaître mieux la culture française

LES VERBES AVEC OU SANS PREPOSITION + INFINITIF

TU DOIS APPUYER SUR LE BOUTON!

Florence: Je n'y comprends rien! Je ne sais pas me servir de ce téléphone. Damien, tu peux m'apprendre à me servir de ce truc?

Damien: Fais voir? Quoi, c'est juste un téléphone mobile! Oui, je vais t'apprendre! Franchement, c'est facile à utiliser.

Florence: Tu sais, moi et la technologie, ça fait deux. J'ai toujours peur de me tromper, de faire une bêtise... Je n'ose même pas essayer!

Damien: C'est ridicule! Qu'est-ce que tu veux faire?

Florence: Je voudrais téléphoner! J'ai essayé d'allumer, comme ça...

Damien: Oui, c'est bien. Tu dois commencer par composer ton code.

Florence: Ah oui, c'est vrai, j'ai oublié de le faire. En plus, on doit se souvenir d'un code! Ils ne pourraient pas imaginer quelque chose de plus simple?! Vraiment, j'ai horreur d'utiliser ces objets!

Damien: Eh bien, arrête de téléphoner! Prends un papier et écris une lettre, comme avant...

Florence: Oui, toi, ça suffit* ... Bon, je comprends, enfin, je crois... Attends, je vais essayer d'écouter mes messages... Je n'ai pas besoin de refaire le code, non?

Damien: Non, puisque tu viens de le faire!

Florence: On ne sait jamais!

Damien: Tu as tort de tout compliquer!

DIFFICILE DE PRENDRE UNE DECISION...

M. Mallet: Alors, Delphine, qu'est-ce que vous avez décidé de faire? Vous pensez accepter ce travail au Bénin?

Delphine: Oui, j'aimerais bien partir... Mais j'ai promis à mon petit ami de passer les vacances avec lui. C'est un peu difficile de prendre une décision. J'ai peur de le blesser si je pars tout de suite.

M. Mallet: La mission commence quand?

Delphine: J'ai du mal à obtenir des informations précises. J'ai l'impression que le responsable du programme évite de donner trop de détails. Il essaye d'abord d'attirer le plus grand nombre de jeunes comme moi.

M. Mallet: Il s'agit d'aider à l'installation d'une bibliothèque, non?

Delphine: Oui, c'est ça. Je persiste à penser que c'est un magnifique projet.

QUELLE PREPOSITION?

Il n'y a pas de règle pour l'utilisation ou non d'une préposition après un verbe. C'est une question d'usage, il faut simplement apprendre!

◆ Quelques verbes sans préposition

Tous les verbes semi-auxiliaires (pouvoir, vouloir, devoir, aller, souhaiter, désirer, aimer, détester, préférer, penser, oser, entendre, savoir, espérer, laisser, faire, voir, venir) Je *dois partir*. Il *déteste faire du sport*. Nous *adorons visiter des musées*. Elle *n'osait pas parler*. Il *ne sait pas nager*. J'*ai laissé partir les enfants*. Il *est venu prendre ses affaires*.

◆ Quelques verbes suivis de la préposition « à »

commencer à, continuer à, passer du temps à, arriver à, hésiter à, persister à, réussir à, s'habituer à, s'amuser à, avoir du mal à, avoir intérêt à...

Je commence à comprendre... Il passe son temps à regarder la télévision!

◆ Structure avec le verbe « être » + adjectif

C'est facile à dire! C'est bon à savoir. («à», quand il n'y a pas de complément)

◆ Le verbe « apprendre »

1. Apprendre à faire quelque chose *J'apprends à nager* (je suis l'élève).

Il a appris à utiliser cette machine.

2. Apprendre à **quelqu'un** à faire quelque chose

*J'apprends à **ma fille** à nager* (je suis le professeur).

Il m'apprend à jouer au tennis (il est le professeur).

◆ Quelques verbes suivis de la préposition « de »

être content, triste, déçu, ravi, furieux... **de**

avoir peur, envie, besoin, raison, tort... **de**

il s'agit **de**

accepter, refuser, éviter, finir, oublier, promettre, défendre, essayer, décider, proposer, regretter... **de**

Je suis content de te voir'. Il a oublié de fermer la porte. Ils ont promis de venir.

Il a peur de se tromper. Elle n'a pas envie de sortir.

◆ Certains verbes changent de sens selon la préposition utilisée

1. *Je pense préparer le dîner.* = J'ai l'intention de préparer le dîner.

Je pense à préparer le dîner. = Je me souviens que je dois préparer le dîner.

2. *Il vient acheter une baguette.* = Il vient dans l'intention d'acheter une baguette.

Il vient d'acheter une baguette. = Il a acheté une baguette il y a quelques minutes.

3. *Je commence à m'habiller.* = C'est le début de l'action.

Je commence par m'habiller. = C'est la première chose que je fais.

1 Relevez les verbes avec ou sans préposition suivis d un infinitif dans les dialogues.

2 Complétez si nécessaire par « à » ou « de ».

- | | |
|--|--|
| 1. Il a décidé _____ déménager. | 6. Elle déteste _____ faire les courses. |
| 2. C'est bon _____ savoir. | 7. Ils ont du mal _____ comprendre. |
| 3. Nous aimons _____ faire du sport. | 8. Il a promis _____ venir. |
| 4. Elle arrive _____ faire ce travail? | 9. Il ne veut pas _____ changer d'avis. |
| 5. Tu as envie _____ voir cette expo? | 10. J'ai oublié _____ répondre. |

3 Associez pour constituer une phrase complète.

- | | |
|-----------------|--|
| 1. Nous allons | a. à t'habituer à ta nouvelle situation? |
| 2. J'ai peur | b. à dire! |
| 3. Il vient | c. partir ensemble. |
| 4. Il n'ose pas | d. de le déranger. |
| 5. Tu as du mal | e. lui demander, il est trop timide. |
| 6. C'est facile | f. d'arriver à l'instant. |

4 À vous! Complétez par « à » ou « de », puis répondez librement, par une phrase complète.

1. Est-ce que vous arrivez . _____ comprendre un film français?

2. Est-ce que vous avez le temps. _____ étudier?

3. Est-ce que vous réussissez. _____ lire les journaux français?

4. Est-ce que vous avez appris. _____ conduire?

5. Est-ce que vous avez raison. _____ apprendre le français?

6. Est-ce que vous passez beaucoup de temps. _____ étudier le français?

7. Qu'est-ce que vous avez décidé. _____ faire demain?

8. Est-ce que vous continuerez. _____ apprendre le français, l'année prochaine?

9. Est-ce que vous hésitez encore. _____ utiliser Les prépositions?

LE CONDITIONNEL PRESENT (CONSTRUCTION)

TU NE DEVRAIS PAS...

Aude: Je ne sais pas quoi faire, je me suis disputée avec Simon. Tu crois que je devrais l'appeler? Ce serait peut-être bien, non?

Juliette: À ta place, je laisserais passer quelques jours.

Aude: Impossible! Je vais devenir folle! Disons que je pourrais attendre demain mais... c'est dur!

Juliette: Tu pourrais sortir, aller au cinéma! Tiens, qu'est-ce que tu dirais d'aller au cinéma? On pourrait voir un film de Hitchcock, non?

Aude: Non, si jamais je sortais ce soir, je risquerais de rater un coup de fil!

Juliette: Tu n'aurais pas un téléphone mobile, par hasard?!

Aude: Oui, c'est vrai, mais je ne peux pas le laisser allumé au cinéma!

Juliette: Alors, on pourrait aller dîner quelque part!

Aude: Non, je n'ai pas faim. Je préférerais rester chez moi.

Juliette: Écoute, tu ne devrais pas rester chez toi à ne rien faire... Tu ferais mieux d'accepter quelques invitations, ça te changerait les idées! Ce serait beaucoup mieux pour toi!

ELLE SERAIT COMMENT, CETTE MAISON?

Renaud: J'aimerais bien arranger cette petite maison, mais je n'arrive pas à trouver d'idées.

L'architecte: À mon avis, il faudrait tout changer! Vous pourriez casser cette cloison, ici. Cela vous permettrait de faire une grande pièce, comme ça...

Renaud: Oui, ce serait bien, je crois. Ça me plairait d'avoir une grande pièce. Où est-ce que vous mettriez la porte de la cuisine?

L'architecte: Ah! Je ne mettrais pas de porte! Je ferais plutôt une cuisine américaine, ça ouvrirait la pièce.

Renaud: Il ne faudrait pas changer les fenêtres? J'ai l'impression qu'il y aurait plus de lumière si on ouvrait d'autres fenêtres.

L'architecte: Vous avez raison. On pourrait faire deux grandes fenêtres de ce côté... En fait, ce serait peut-être mieux d'installer des portes-fenêtres, qui ouvriraient sur une terrasse.

Renaud: Mais il n'y a pas de terrasse!

L'architecte: Eh bien, il faudrait en construire une. Vous auriez une vue magnifique et un très bel espace. Évidemment, cela représenterait un certain budget...

CONSTRUCTION

Radical du futur simple + terminaisons de l'imparfait:

♦ FAIRE

Forme affirmative

je **ferais**
tu **ferais**
il/elle/on **ferait**
nous **ferions**
vous **feriez**
ils/elles **feraient**

Forme négative

je ne **ferais pas**
tu ne **ferais pas**
il/elle/on ne **ferait pas**
nous ne **ferions pas**
vous ne **feriez pas**
ils/elles ne **feraient pas**

ALLER	j' irais
PRENDRE	je prendrais
VOIR	je verrais
VENIR	je viendrais
ÊTRE	je serais
AVOIR	j' aurais
RECEVOIR	je recevrais
ENVOYER	j' enverrais
POUVOIR	je pourrais
DEVOIR	je devrais
VOULOIR	je voudrais
SAVOIR	je saurais
C'EST	ce serait
IL Y A	il y aurait
IL FAUT	il faudrait

VERBES PRONOMINAUX

♦ I S'OCCUPER

Forme affirmative

je m'**occuperais**
tu t'**occuperais**
il/elle/on s'**occuperait**
nous nous **occuperions**
vous vous **occuperiez**
ils/elles s'**occuperaient**

Forme négative

je ne m'**occuperais pas**
tu ne t'**occuperais pas**
il/elle/on ne s'**occuperait pas**
nous ne nous **occuperions pas**
vous ne vous **occuperiez pas**
ils/elles ne s'**occuperaient pas**

1 Relevez les verbes au conditionnel présent dans les dialogues.

2 Les verbes suivants sont au présent. Mettez-les au conditionnel présent.

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. je téléphone _____ | 7. il y a _____ |
| 2. nous faisons _____ | 8. ils sont _____ |
| 3. tu vas _____ | 9. je me lève _____ |
| 4. c'est _____ | 10. tu ne dois pas _____ |
| 5. ils prennent _____ | 11. nous pouvons _____ |
| 6. vous ne dites pas _____ | 12. tu reçois _____ |

3 Complétez au conditionnel présent.

1. Tu _____ (*pouvoir*) venir?
2. Il ne _____ (*devoir*) pas déménager.
3. Vous _____ (*avoir*) la monnaie de 50 euros?
4. Je _____ (*prendre*) volontiers un café.
5. Nous _____ (*souhaiter*) vous rencontrer.
6. Ils _____ (*vouloir*) s'installer ailleurs.
7. Tu _____ (*aimer*) partir en Italie?
8. Ce _____ (*être*) une bonne idée!

4 Transformez, en disant le contraire au conditionnel.

Exemple: Vous déménagez? → À votre place, je ne déménagerais pas.

1. Vous vendez votre voiture? – À votre place, je _____
2. Vous achetez cette maison? – _____
3. Vous n'allez pas voir ce film? – _____
4. Vous ne prenez pas de décision? – _____
5. Vous n'êtes pas fâché? – _____
6. Vous l'attendez encore? – _____
7. Vous ne faites plus de sport? – _____
8. Vous venez avec eux? – _____
9. Vous savez quoi répondre? – _____
10. Vous ne dites pas ce que vous pensez? – _____

5 Imaginez la vie de vos rêves. Voici quelques suggestions de verbes:

faire, s'installer, aller, partir, vivre, s'occuper, connaître, aimer...

Je vivrais dans une jolie ville _____

LE CONDITIONNEL PRESENT (UTILISATION)

UN CONFLIT AU BUREAU

Étienne: Je ne comprends pas l'attitude de Laurent, dans cette histoire. Si j'étais responsable de l'équipe, je ne réagirais pas comme ça. Je crois que j'essaierais d'arranger les choses, je parlerais individuellement aux gens...

Gilles: Mais tu crois que tu apprendrais vraiment quelque chose? Les membres de ton équipe te diraient la vérité? Moi, je pense qu'ils feraient comme tout le monde, ils ne diraient rien...

Étienne: Il me semble que si je restais calme et clair, j'arriverais à les mettre en confiance.

Gilles: Justement, pourquoi est-ce que tu ne deviendrais pas chef d'équipe? Tu devrais essayer!

Étienne: Tu crois que je saurais?

Gilles: Bien sûr! Tu serais parfait!

AH! CES ENFANTS...

Louis: Si j'en avais la possibilité, je m'occuperais volontiers de ces gamins. Ils s'ennuient à mourir et ils seraient ravis d'avoir enfin quelque chose d'intéressant à faire.

Nadège: Tu crois? Qu'est-ce que tu leur ferais faire?

Louis: Si j'étais responsable du club, je crois que je monterais un spectacle. Chacun pourrait avoir un rôle, l'un serait acteur, l'autre s'occuperait des éclairages, le troisième pourrait faire de la musique ou de la danse. Je suis sûr que ça marcherait. Je les connais, ces gosses, ils ne sont pas idiots!

Nadège: Tu as raison. Si on leur donnait quelque chose d'intéressant à faire, ils le feraient. Subitement, comme par miracle, ils trouveraient l'énergie de créer quelque chose.

Louis: Si je pouvais convaincre Thomas de me confier la responsabilité du projet, je commencerais tout de suite!

Nadège: Tu pourrais lui en parler à la prochaine réunion. Finalement, il serait peut-être content de te laisser faire. Tu devrais te lancer.

Louis: C'est vrai. Et puis cela donnerait peut-être des idées aux autres...

UTILISATION

♦ Politesse

On utilise souvent le conditionnel présent pour atténuer la brutalité d'une demande.

Comparez:

*Je veux un café, (impoli) → Je **voudrais** un café, s'il vous plaît.*

*Vous pouvez m'aider? (neutre) → Vous **pourriez** m'aider, s'il vous plaît?*

Vous avez des stylos rouges? (question normale dans une papeterie, par exemple)

*→ Vous **auriez** un stylo rouge? (question à une caissière, une réceptionniste, un collègue...)*

♦ Conseil

En particulier, avec **DEVOIR** et **FAIRE MIEUX**:

Tu ne devrais pas manger trop de chocolat, cela te rend malade!

À ta place, je ne verrais pas ce film, il est très mauvais. Tu ferais mieux d'aller en voir un autre.

♦ Suggestion-proposition

– **POURQUOI EST-CE QUE + conditionnel présent à la forme négative**

Pourquoi est-ce que tu n'apprendrais pas l'allemand?

Pourquoi est-ce que nous n'irions pas en Bretagne?

– **Verbe au conditionnel présent (souvent POUVOIR)**

On pourrait inviter Odile! Vous pourriez devenir chef d'équipe.

♦ Structure de l'hypothèse

SI + imparfait/conditionnel présent

Si nous pouvions, nous partirions en vacances, (mais nous ne pouvons pas partir...)

S'il parlait le tchèque, il accepterait ce poste à Prague, (mais il ne parle pas le tchèque!)

Je lui téléphonerais, si j'avais son numéro! (mais je n'ai pas son numéro...)

♦ Fait imaginaire

Nous habiterions au bord de la mer, et nous irions tous les jours à la plage.

♦ Incertitude

Pour donner une information non confirmée, on utilise le conditionnel.

Cette structure est particulièrement utilisée dans la presse et les médias, par prudence.

Comparez:

L'entreprise déménagera bientôt (c'est probable).

L'entreprise déménagerait bientôt (on me l'a dit, mais c'est une rumeur, ce n'est pas certain).

♦ **Discours indirect**

1 Relevez les verbes au conditionnel présent dans les dialogues.

2 Mettez le verbe au conditionnel présent (politesse).

*Exemple: Tu as un stylo rouge? → Tu **aurais** un stylo rouge?*

1. Vous avez l'heure, s'il vous plaît? – Vous _____
2. Tu peux me ramener à la maison? – _____
3. Vous êtes libre, dimanche prochain? – _____
4. Vous pouvez m'appeler ce soir? – _____
5. Tu as La monnaie de 50 euros? – _____

3 Complétez au conditionnel présent (conseil, suggestion).

1. Vous _____ (*devoir*) vous reposer.
2. Ce _____ (*être*) préférable.
3. Elle _____ (*pouvoir*) lui écrire.
4. Ce _____ (*être*) bien que tu m'aides à préparer la fête.
5. C'est un ingénieur compétent. À votre place, je le _____ (*embaucher*).

4 Transformez selon l'exemple.

*Exemple: Si tu travailles, tu réussiras. → Si tu **travaillais**, tu **réussirais**...*

1. Si je prends le métro, j'arriverai à l'heure. – _____
2. S'il les invite, ils seront très contents. – _____
3. Si tu pars, tu la préviendras? – _____
4. Si elle m'écrit, je lui répondrai. – _____
5. Si nous partons à L'étranger, nous apprendrons une nouvelle langue. – _____
6. Si vous sortez, vous verrez les nouvelles constructions. – _____

5 Transformez selon l'exemple.

*Exemple: Il ne comprend pas parce qu'il n'écoute jamais. → S'il **écoutait**, il **comprendrait***

1. Vous ne progressez pas parce que vous n'étudiez pas. – _____
2. Il ne réussit pas parce qu'il ne travaille pas. – _____
3. Je ne l'invite pas parce qu'il n'est pas sympa. – _____
4. Ils ne restent pas parce que la ville n'est pas intéressante. – _____
5. Nous ne voyageons pas parce que nous devons rembourser un crédit. – _____
6. Je ne les emmène pas dans ce restaurant parce qu'ils ne mangent pas de viande. – _____
7. Nous ne pouvons pas skier parce qu'il y a du brouillard. – _____
8. Il ne fait pas de sport parce qu'il n'a pas le temps. – _____

LE CONDITIONNEL PASSE (CONSTRUCTION)

TU N'AURAS PAS DU!

Margot: Pourquoi est-ce que tu es passé par là? Regarde, c'est bloqué, tu n'aurais pas dû prendre l'autoroute, tu aurais dû sortir à Mâcon!

Gaspard: Tu aurais pu me le dire! Comme d'habitude, c'est ma faute! J'aurais dû deviner qu'il y aurait des embouteillages!

Margot: Si tu avais écouté les infos sur le trafic, oui, tu aurais su où commençaient les bouchons!

Gaspard: Oui, ma chérie, mais si tu m'avais aidé à faire le coffre, j'aurais eu le temps d'écouter la radio, c'est tout! Si tu m'avais aidé à faire l'itinéraire, je n'aurais pas choisi cette route.

Margot: Si tu m'avais demandé, je t'aurais aidé! C'est toujours la même chose, tu ne demandes rien, et après tu me fais des reproches!

Gaspard: Bon, allez, ça suffit, regardons la carte!

Margot: Je ne vois pas de carte... Zut, j'aurais mieux fait d'en prendre une! Bon, je vais chercher avec mon mobile, on devrait bien trouver un itinéraire...

QU'EST-CE QUE VOUS AURIEZ FAIT?

Robert: Qu'est-ce que vous auriez fait, à ma place?

Jean-Louis: Je crois que j'aurais fait la même chose... Comme vous, je serais allé au commissariat de police et j'aurais expliqué la situation.

Robert: Je me demande si je n'aurais pas dû en parler aux voisins, d'abord.

Jean-Louis: Oui, mais ça aurait été délicat! Vous n'auriez pas été bien reçu... Ils auraient pensé que vous cherchiez à les influencer. Ou bien ils ne vous auraient pas cru, tout simplement...

Robert: C'est vraiment difficile, ce genre d'histoires... Évidemment, j'aurais aimé que quelqu'un m'accompagne. Ça aurait été moins bizarre que d'y aller tout seul, mais la situation était grave. Si vous aviez entendu ces bruits terribles, je vous assure que vous auriez été impressionné!

Jean-Louis: Si j'avais été là, je serais venu avec vous, c'est certain...

Robert: En tout cas, je me demande ce qui se serait passé si je n'avais rien dit...

CONSTRUCTION

C'est la même structure que Le passé composé, mais l'auxiliaire «être» ou «avoir» est au conditionnel présent.

◆ PRENDRE

Forme affirmative

j'**aurais** pris
tu **aurais** pris
il/elle/on **aurait** pris
nous **aurions** pris
vous **auriez** pris
ils/elles **auraient** pris

Forme négative

je n'**aurais** pas pris
tu n'**aurais** pas pris
il/elle/on n'**aurait** pas pris
nous n'**aurions** pas pris
vous n'**auriez** pas pris
ils/elles n'**auraient** pas pris

PARLER	→	j' aurais parlé
FAIRE	→	j' aurais fait
DEVOIR	→	j' aurais dû
VOIR	→	j' aurais vu
RECEVOIR	→	j' aurais reçu
OUVRIR	→	j' aurais ouvert
C'EST	→	ça aurait été
IL Y A	→	il y aurait eu
IL FAUT	→	il aurait fallu

◆ PARTIR

Forme affirmative

je **serais** parti(e)
tu **serais** parti(e)
il/elle/on **serait** parti(e)(s)
nous **serions** parti(e)s
vous **seriez** parti(e)(s)
ils/elles **seraient** parti(e)s

Forme négative

je ne **serais** pas parti(e)
tu ne **serais** pas parti(e)
il/elle/on ne **serait** pas parti(e)(s)
nous ne **serions** pas parti(e)s
vous ne **seriez** pas parti(e)(s)
ils/elles ne **seraient** pas parti(e)s

ALLER	→	je serais allé(e)
RETOURNER	→	je serais retourné(e)
RESTER	→	je serais resté(e)
VENIR	→	je serais venu(e)

◆ Verbes pronominaux

SE PRÉPARER

Forme affirmative

je me **serais** préparé(e)
tu te **serais** préparé(e)
il/elle/on se **serait** préparé(e)(s)

Forme négative

je ne me **serais** pas préparé(e)
tu ne te **serais** pas préparé(e)
il/elle/on ne se **serait** pas préparé(e)(s)

nous nous **serions** préparé(e)s
vous vous **seriez** préparé(e)(s)
ils/elles se **seraient** préparé(e)s

nous ne nous serions pas préparé(e)s
vous ne vous seriez pas préparé(e)(s)
ils/elles ne se seraient pas préparé(e)s

1 Relevez les verbes au conditionnel passé dans les dialogues.

2 Donnez la forme du passé composé, puis celle du conditionnel passé.

- | | | |
|------------------|-------|-------|
| 1. Ils | _____ | _____ |
| 2. Il prend | _____ | _____ |
| 3. Vous allez | _____ | _____ |
| 4. Tu dois | _____ | _____ |
| 5. Je suis | _____ | _____ |
| 6. Ils font | _____ | _____ |
| 7. Tu peux | _____ | _____ |
| 8. Nous partons | _____ | _____ |
| 9. Je viens | _____ | _____ |
| 10. Tu t'occupes | _____ | _____ |

3 Complétez au conditionnel passé.

1. Vous _____ (*accepter*) cette proposition ?
2. Je _____ (*détester*) vivre à la campagne!
3. Il _____ (*préférer*) être musicien.
4. Ils _____ (*aimer*) rester plus longtemps.
5. Tu _____ (*pouvoir*) me prévenir!
6. Je ne _____ pas _____ (*devoir*) lui dire.
7. Nous _____ (*souhaiter*) la rencontrer.
8. Elle _____ (*vouloir*) étudier la médecine.
9. Je _____ (*devoir*) y penser!
10. Vous _____ (*partir*) avec lui?

4 Transformez selon l'exemple, pour exprimer un reproche ou un regret.

Exemple: Tu n'as pas répondu. (pouvoir) → Tu aurais pu me répondre!

1. Tu ne m'as pas téléphoné! (*pouvoir*) – _____
2. Je n'ai pas fait de cadeau à ma mère! (*devoir*) – _____
3. Vous ne m'avez pas prévenu, (*devoir*) – _____
4. Tu ne m'as pas dit qu'elle venait, (*pouvoir*) – _____
5. Zut, je n'ai pas réservé de table au restaurant! (*devoir*) – _____
6. Vous n'avez pas corrigé cette lettre qui était pleine de fautes! (*devoir*) – _____
7. Tu ne m'as pas aidé à préparer le dîner! (*pouvoir*) – _____
8. Je n'ai pas pris l'autoroute. (*pouvoir*) – _____

LE CONDITIONNEL PASSE (UTILISATION)

JE T'AURAIS DERANGE...

François: Maman, pourquoi est-ce que tu es restée toute seule et toute triste, hier? Tu aurais dû me téléphoner! Nous serions sortis! Je t'aurais emmenée au cinéma, par exemple!

Marie-Louise: Je ne voulais pas te déranger.

François: Mais maman, tu ne me déranges pas! Si tu avais été à ma place, qu'est-ce que tu aurais fait?

Marie-Louise: Je t'aurais emmené au restaurant...

François: Eh bien, tu vois! Et ça t'aurait dérangée?

Marie-Louise: Non, mais pour toi, ce n'est pas pareil... Ça t'aurait gâché ta journée!

François: Si je comprends bien, te voir m'aurait gâché la journée! Maman, franchement... En plus, si tu étais venue hier, tu aurais fait la connaissance d'Emilie.

Marie-Louise: Ah bon? Tu étais avec Emilie? Alors, tu vois bien que je t'aurais dérangé si je t'avais appelé...

François: Maman, tu es incorrigible! Je me demande si, un jour, j'aurai le dernier mot.

Marie-Louise: Avec ton père, en tout cas, tu n'aurais pas eu le dernier mot, ça, c'est certain... Ah, ton pauvre père... S'il avait vécu, il serait devenu un vieux monsieur insupportable, je le sais...

François: Plus insupportable que toi, maman?!

Marie-Louise: Oh oui! En plus, il aurait râlé tout le temps, il t'aurait appelé cinq fois par jour, lui!

François: Il y aurait peut-être un juste milieu à trouver, non?

J'AURAIS PU L'INVITER!

Benoît: Ce n'est pas possible, que je suis bête! J'aurais pu inviter Louise à déjeuner aujourd'hui, et je ne l'ai pas fait.

Philippe: Tu aurais même pu l'inviter à dîner!

Benoît: Tu crois qu'elle aurait accepté?

Philippe: Mon cher Benoît, depuis longtemps, tu aurais dû suivre une thérapie pour soigner ta timidité!

Benoît: Je sais bien que je suis trop timide, mais si j'avais été seul avec elle, je crois que j'aurais eu le courage de lui parler. Je l'aurais invitée, je t'assure...

Philippe: Oui, si tu avais su, si tu avais été seul, si une voiture n'était pas passée dans la rue, si tu avais été quelqu'un d'autre, si Louise avait porté un pantalon vert, si elle n'avait pas sorti son téléphone mobile, c'est certain, tu l'aurais invitée, et sans hésiter!

Benoît: Tu es dur...

Utilisation

♦ **Demande très polie**

Vous n'auriez pas vu mon chien?

Vous n'auriez pas trouvé un portefeuille, par hasard?

J'aurais souhaité rencontrer le maire de la ville.

♦ **Souhait**

De façon paradoxale, on peut utiliser le conditionnel passé pour exprimer un souhait dans le présent! Cette structure est à mettre en relation avec la demande très polie.

(À un voisin que l'on rencontre) *J'aurais voulu vous demander un renseignement*

(Le matin, à propos du soir-même) *Je serais bien allé au cinéma!*

♦ **Reproche, blâme**

La plupart du temps, on utilise les verbes «pouvoir», «devoir», «faire mieux».

Tu aurais pu me téléphoner!

Elle n'aurait pas dû l'inviter!

Il aurait mieux fait de déménager!

♦ **Regret**

Là aussi, les verbes «devoir» et «pouvoir» sont les plus fréquents.

J'aurais dû partir plus tôt...

Nous aurions pu lui proposer de venir...

Je n'aurais jamais dû lui raconter toute cette histoire!

♦ **Hypothèse irréelle dans le passé**

SI + plus-que-parfait/conditionnel passé

S'il était parti plus tôt, il ne serait pas arrivé en retard à son rendez-vous.

(mais il n'est pas parti tôt, et il est arrivé en retard...)

Si j'avais su, je ne serais pas allé voir ce film.

Nous jurions déménagé si nous avions pu.

♦ **Discours indirect**

1 Relevez les verbes au conditionnel passé dans les dialogues.

2 Complétez au conditionnel passé, selon l'exemple.

Exemple: *Si j'avais pu, je _____ (aller) au cinéma → je serais allé(e)...*

1. S'ils avaient été fatigués, ils _____ (*se reposer*).
2. Si nous avions eu du temps libre, nous _____ (*visiter*) la ville.
3. Si j'étais arrivé en avance, je _____ (*avoir*) le temps d'acheter des fleurs.
4. Si tu avais moins mangé, tu ne _____ pas _____ (*être*) malade.
5. S'il avait pu, il _____ (*prendre*) l'avion.
6. Si vous aviez fait du sport, vous _____ (*revenir*) en pleine forme.
7. Si j'avais mieux étudié, je _____ (*faire*) plus de progrès.
8. S'il avait eu un empêchement, il nous _____ (*prévenir*).
9. Si nous avions parlé la langue, nous _____ (*profiter*) de notre séjour.
10. Si cela avait été possible, je _____ (*faire*) ce voyage.

3 Complétez au temps convenable (plus-que-parfait, conditionnel passé).

1. Si tu _____ (*être*) à ma place, qu'est-ce que tu _____ (*apporter*)?
2. – Je pense que je _____ (*apporter*) du Champagne!
3. Si elle _____ (*accepter*) ce poste, elle _____ beaucoup _____ (*voyager*).
4. Je ne _____ pas _____ (*vouloir*) devenir chirurgien.
5. Tu crois que tu _____ (*pouvoir*) vivre à l'étranger?
6. – Oui, certainement, je _____ (*aimer*) faire cette expérience.
7. Si vous _____ (*téléphoner*) plus tôt, nous vous _____ (*proposer*) de venir dîner à la maison!
8. Si nous _____ (*prendre*) rendez-vous, nous ne _____ pas _____ (*attendre*) le médecin si longtemps!

4 Formez une phrase au conditionnel passé.

1. Vous désirez voir le directeur de l'entreprise: « _____ »
2. Vous cherchez vos lunettes et vous demandez à votre collègue: « _____ »
3. Vous voulez prendre un apéritif: « _____ »
4. Vous n'avez pas téléphoné à votre ami et vous le regrettez: « _____ »
5. Votre ami(e) ne vous a pas invité(e) et vous le lui reprochez: « _____ »
6. Vous avez dit quelque chose que vous regrettez: « _____ »
7. Vous avez offert un cadeau qui ne convenait pas et vous le regrettez: « _____ »

LE SUBJONCTIF PRESENT (CONSTRUCTION)

IL FAUT QUE JE FASSE UN REGIME?

Lydie: Alors, docteur, qu'est-ce que vous en pensez?

D^r Rousseau: Il n'y a rien de grave, mais il faut que vous perdiez du poids. Il faut que vous fassiez du sport, que vous preniez soin de vous.

Lydie: Facile à dire! Il faut que je m'occupe des gosses, que je fasse la cuisine, les courses... Et en plus, je travaille!

D^r Rousseau: Et votre mari? Ce serait bien qu'il vous aide un peu, non?

Lydie: Oui, bien sûr... Bon, alors, parlons de mon régime. Si je comprends bien, il faut que je me prive de tout?

D^r Rousseau: Mais non, pas du tout. Ce n'est pas la peine que vous arrêtiez de manger tout ce que vous aimez! Il serait plus efficace que vous fassiez un régime doux, agréable, mais à long terme.

Lydie: Et... qu'est-ce qu'il faut que je supprime, alors?

D^r Rousseau: Évidemment, ce serait mieux que vous évitiez les repas trop lourds, trop sucrés. Vous aimez les herbes, les épices, l'huile d'olive?

Lydie: Euh... Oui...

D^r Rousseau: Eh bien, ce serait bien que vous appreniez à cuisiner «léger»: du poisson, de la viande blanche, avec de bonnes herbes, des épices.

Lydie: Ça va être difficile! Je suis habituée à cuisiner au beurre et à la crème fraîche. Je suis de Normandie, moi!

D^r Rousseau: C'est normal que vous trouviez ça un peu difficile au début, mais ça vaut la peine que vous fassiez un petit effort.

Lydie: Un *petit* effort?! C'est que... je suis gourmande, et ma famille aussi!

D^r Rousseau: Oui, je sais, ça se voit! Le mieux serait que vous achetiez un livre de cuisine légère, ou que vous cherchiez sur Internet. Il y a d'excellentes recettes, vous savez! Ça m'étonnerait que vous ne puissiez pas devenir un vrai cordon bleu!

Lydie: Bon, je vais essayer...

D^r Rousseau: De toute façon, vous n'avez pas le choix: si vous voulez rester en bonne santé et vivre longtemps, il faut que vous perdiez au moins dix kilos. En plus, votre entourage sera content que vous vous sentiez mieux. Vous allez voir, vous ailez rajeunir de dix ans!

VERBES REGULIERS

Même construction que le présent de l'indicatif, sauf pour les formes «nous» et «vous»

♦ TROUVER

Forme affirmative

(que) je trouve
tu trouves
il/elle/on trouve
nous trouvions
vous trouviez
ils/elles trouvent

Forme négative

(que) je ne trouve pas
tu ne trouves pas
il/elle/on ne trouve pas
nous ne trouvions pas
vous ne trouviez pas
ils/elles ne trouvent pas

VERBES IRREGULIERS

Certains verbes ont un radical irrégulier, mais les mêmes terminaisons que les verbes réguliers

♦ FAIRE

(que) je fasse
tu fasses
il/elle/on fasse
nous fassions
vous fassiez
ils/elles fassent

POUVOIR	(que) je puisse
DIRE	(que) je dise
SAVOIR	(que) je sache
PARTIR	(que) je parte
SORTIR	(que) je sorte
METTRE	(que) je mette
FINIR	(que) je finisse
DORMIR	(que) je dorme
CONNAÎTRE	(que) je connaisse
ÉCRIRE	(que) j'écrive
ATTENDRE	(que) j'attende
ENTENDRE	(que) j'entende

VERBES A DEUX RADICAUX

PRENDRE → (que) je **prenne**, tu prennes, il prenne, nous prenions, vous preniez, ils prennent

VENIR → (que) je **vienn**e, tu viennes, il vienne, nous venions, vous veniez, ils viennent

BOIRE → (que) je **boiv**e, tu boives, il boive, nous buvions, vous buviez, ils boivent

ALLER → (que) j'**ail**le, tu ailles, il aille, nous allions, vous alliez, ils aillent

ETRE ET AVOIR

♦ ETRE

(que) je sois
tu sois
il/elle/on soit
nous soyons
vous soyez
ils/elles soient

AVOIR

(que) j'aie
tu aies
il/elle/on ait
nous ayons
vous ayez
ils/elles aient

♦ **C'EST** → ce soit

♦ **IL Y A** → il y ait

La prononciation est identique pour «aie, aies, ait, aient».

1 Relevez les verbes au subjonctif présent dans le dialogue.

2 Donnez le subjonctif présent des verbes suivants.

1. Vous faites _____
2. Je suis _____
3. Nous pouvons _____
4. Il a _____
5. Ils savent _____
6. Tu dis _____
7. Je vais _____
8. Vous venez _____
9. Il part _____
10. Je connais _____

3 Supprimez le verbe «devoir» et remplacez par «il faut que + subjonctif», selon l'exemple.

Exemple: Je dois partir. → Il faut que je parte.

1. Je dois aller à la banque. _____

2. Nous devons acheter une voiture. _____

3. Tu dois attendre. _____

4. Je dois venir demain. _____

5. Ils doivent prendre le métro. _____

6. Vous devez faire le ménage. _____

7. Je dois savoir le subjonctif. _____

4 Mettez les verbes au subjonctif présent.

1. J'aimerais que vous _____ (venir) chez moi et que vous _____ (connaître) mon ami.

2. Je voudrais que tu _____ (faire) les courses.

3. Il veut que nous _____ (prendre) le TGV et que nous _____ (aller) le voir.

4. Elle voudrait que vous _____ (terminer) ce projet et que vous _____ (commencer) tout de suite le nouveau.

5. Je voudrais que vous me _____ (attendre).

6. Je ne veux pas que tu _____ (être) en retard.

5 Transformez selon l'exemple.

Exemple: Il ne prend pas le train, c'est bizarre. → C'est bizarre qu'il ne prenne pas le train.

1. Elle ne comprend pas.

– C'est étonnant que _____

2. Ils savent faire du ski.

– C'est normal que _____

3. Tu écris un livre.

– C'est bien que _____

4. Elle est timide.

– Ça m'étonne que _____

5. Ils n'ont pas de voiture.

– C'est ennuyeux que _____

6. Il ne fait jamais de sport.

– C'est dommage que _____

LE SUBJONCTIF PRESENT (UTILISATION)

IL EST IMPORTANT QUE TU VIENNES...

Julien: Tu sais, j'aimerais bien que tu puisses participer à la réunion!

Grégoire: Oui, bien sûr, mais ça m'étonnerait que ce soit possible...

Julien: Bernard sera furieux que tu ne viennes pas!

Grégoire: C'est si important que je sois là?

Julien: Oui, bien sûr! Ce serait étonnant que Jean-Marc ne fasse pas de commentaires désagréables, alors ce serait mieux que tu puisses répondre! Franchement, ça m'embêterait beaucoup que tu ne sois pas là et que tu nous laisses seuls, Bernard et moi, à cette réunion!

Grégoire: Mais il faut d'abord que j'aille chez un client demain matin... Ce serait mieux que je décommande, mais il trouvera bizarre que j'annule le rendez-vous à la dernière minute!

Julien: Je t'assure, c'est indispensable que tu sois là, avec nous! Il faut que tu saches que c'est tout notre projet qui est en jeu!

IL EST TEMPS QU'ILS SOIENT AUTONOMES...

Estelle: Tu crois que ce serait une bonne idée que les enfants partent en colonie, cet été?

Bruno: Ah, oui! Moi, je serais ravi qu'ils y aillent! Il est temps qu'ils sortent un peu des vacances familiales!

Estelle: Oui, mais ça m'étonnerait que Benjamin soit content. Agathe et Vincent, peut-être, mais lui...

Bruno: Je ne suis pas d'accord. Il est temps qu'il prenne un peu d'indépendance! Qu'est-ce que tu veux que je te dise! Il faut qu'il sorte dans le grand monde! Il ne faut pas qu'il reste tout le temps ici, chez papa-maman... Je trouve normal, à leur âge, que les enfants soient un peu autonomes!

Estelle: Oui, je comprends, mais ce n'est pas la question: si Benjamin demande que nous l'emmenions chez les grands-parents, qu'est-ce qu'on fait?

Bruno: Ce serait très étonnant qu'il ne veuille pas être avec son frère et sa sœur!

Estelle: Ce serait mieux que tu le lui dises, non?

Bruno: Que je lui dise quoi?

Estelle: Que ce serait super qu'il aille en colonie avec Agathe et Vincent...

UTILISATION

Le subjonctif est un mode qui s'utilise après un certain nombre d'expressions de la subjectivité. Parmi Les plus importantes:

- ♦ **Il faut que + subjonctif** exprime une obligation personnelle

≠ **ce n'est pas la peine que + subjonctif**

Il faut que faille à la poste.

Est-ce qu'il faut que vous partiez?

– Non, ce n'est pas la peine que je parte tout de suite.

- ♦ **C'est/Il est bien, important, intéressant, bizarre, curieux, étonnant... que + subjonctif**

C'est bien que vous sachiez le subjonctif!

Il est important que tu sois là.

C'est bizarre qu'elle ne puisse pas venir.

- ♦ **Je suis, tu es... content, ravi, furieux, triste, enchanté, désolé, déçu... que + subjonctif**

Ils sont contents que nous partions avec eux.

Elle est déçue que ses amis ne soient pas là.

Je suis désolé(e) que vous ne puissiez pas venir.

- ♦ **Vouloir, souhaiter, demander, aimer que + subjonctif**

Je voudrais que vous m'expliquiez cette situation .

Ils souhaitent que nous prenions une décision rapidement.

Il aimerait que je vienne avec lui.

- ♦ **Il est temps, il arrive, il se peut que + subjonctif**

Il est temps que Vincent apprenne à conduire!

Il se peut que mes parents aillent au Canada.

Il arrive que je sois en retard.

- ♦ **Expressions usuelles**

Il serait utile que vous appreniez par cœur ces expressions de la langue courante!

Qu'est-ce que tu veux que je te dise?!

Qu'est-ce que vous voulez que je vous dise?! (expressions de l'irritation)

Il faut que j'y aille! (= il faut que je parte)

- ♦ **Avec des conjonctions**

1 Relevez les verbes au subjonctif présent dans les dialogues.

2 Formez des phrases commençant par «Mon ami(e) voudrait que nous...» et complétez.

1. être dynamiques	Mon ami(e) voudrait que nous _____
2. partir en voyage	_____
3. faire le tour du monde	_____
4. aller en Chine	_____
5. prendre de belles photos	_____
6. avoir un bateau	_____
7. apprendre une autre langue étrangère	_____
8. rencontrer des gens nouveaux	_____
9. écrire un Livre sur nos voyages	_____
10. organiser une exposition de photos	_____

3 Complétez au subjonctif présent.

1. Ce n'est pas la peine qu'il _____ (*venir*).
2. Je suis content que tu _____ (*être*) là.
3. Il veut que je _____ (*faire*) tout.
4. Il faut que nous _____ (*aller*) à Rome.
5. Elle est furieuse qu'il ne _____ (*dire*) rien.
6. Il se peut qu'il y _____ (*avoir*) une grève demain.
7. Ça m'étonne que vous _____ (*lire*) ce journal.
8. Il faut que tu _____ (*apprendre*) l'espagnol.
9. Ça me choque qu'il ne _____ (*répondre*) jamais aux lettres.

4 À vous ! Répondez librement aux questions en utilisant le subjonctif présent.

1. Est-ce qu'il faut que vous appreniez une autre langue étrangère?
2. Est-ce qu'il est important que vous soyez là demain?
3. Est-ce que vous voulez que vos amis viennent vous voir?
4. Est-ce qu'il faut que vous preniez une décision, aujourd'hui?
5. Est-ce qu'il serait important que vous fassiez du sport?
6. Est-ce qu'il arrive que vous soyez en retard à un rendez-vous?
7. Est-ce qu'il se peut que vous alliez à Marseille, un jour?
8. Est-ce qu'il faut que vous fassiez le ménage, demain?
9. Est-ce qu'il est utile que vous sachiez Le subjonctif?

LE SUBJONCTIF PASSE

C'EST BIZARRE QU'IL HE SOIT PAS ARRIVE!

Véronique: C'est bizarre que Thomas ne soit pas encore arrivé. Ça m'étonne qu'il n'ait pas prévenu, ce n'est pas son style...

Florence: Oui, moi aussi, ça m'étonne. Je trouve très curieux, d'abord qu'il ait accepté l'invitation, ensuite qu'il ait confirmé la date et qu'il ne soit pas encore arrivé! Il est déjà 10 heures!

Véronique: Tu crois qu'il s'est trompé de jour?

Florence: Franchement, ça m'étonnerait qu'il se soit trompé de jour... Mais ça me semble bizarre qu'il n'ait pas encore téléphoné...

Véronique: Oui, j'ai essayé de le joindre, mais ça ne marche pas. C'est vraiment curieux qu'il ait éteint son mobile, il le laisse toujours allumé!

C'EST MIEUX QUE TU NE SOIS PAS VENUE!

Sylvie: Alors, comment ça s'est passé?

Frédéric: C'était une soirée à mourir d'ennui! Finalement, c'est très bien que tu ne sois pas venue.

Sylvie: C'est dommage que ça se soit mal passé!

Frédéric: C'était nul... Je regrette surtout que Jérôme n'ait pas été là, parce que lui, il sait animer une soirée. D'ailleurs, c'est curieux qu'il n'ait pas été invité.

Sylvie: Je suis désolée que tu aies passé une mauvaise soirée, mon chéri!

Frédéric: Ce n'est pas grave. Je suis très content que tu sois restée tranquillement à la maison.

Sylvie: Tranquillement? Tu sais, ta mère a téléphoné, et bien sûr, elle a trouvé très bizarre que tu sois allé seul à la soirée. Tu vois tout de suite la conversation...

Frédéric: C'est étrange qu'elle ait téléphoné précisément le seul et unique jour où nous ne sommes pas sortis ensemble...

Sylvie: Oui... et cela m'étonnerait que je l'aie convaincue que tout allait bien!

Frédéric: Je suis désolé que tu aies dû avoir ce genre de discussion avec elle...

CONSTRUCTION

C'est la structure du passé composé, mais l'auxiliaire «avoir» ou «être» est au subjonctif présent.

♦ VOIR

Forme affirmative

(que) j'aie vu

Forme négative

(que) je n'aie pas

tu **aies** vu
il/elle/on **ait** vu
nous **ayons** vu
vous **ayez** vu
ils/elles **aient** vu

vu tu n'aies pas
vu il/elle/on n'ait pas
vu nous n'ayons pas
vu vous n'ayez pas
vu ils/elles n'aient pas vu

♦ ALLER

Forme affirmative

(que) je **sois** allé(e)
tu **sois** allé(e)
il/elle/on **soit** a lié(e)(s)
nous **soyons** allé(e)s
vous **soyez** allé(e)(s)
ils/elles **soient** allé(e)s

Forme négative

(que) je ne sois pas allé(e)
tu ne sois pas allé(e)
il/elle/on ne soit pas allé(e)(s)
nous ne soyons pas allé(e)s
vous ne soyez pas allé(e)(s)
ils/elles ne soient pas allé(e)s

♦ S'OCCUPER

Forme affirmative

(que) je me **sois** occupé(e)
tu te **sois** occupé(e)
il/elle/on se **soit** occupé(e)(s)
nous nous **soyons** occupé(e)s
vous vous **soyez** occupé(e)(s)
ils/elles se **soient** occupé(e)s

Forme négative

(que) je ne me sois pas occupé(e)
tu ne te sois pas occupé(e)
il/elle/on ne se soit pas occupé(e)(s)
nous ne nous soyons pas occupé(e)s
vous ne vous soyez pas occupé(e)(s)
ils/elles ne se soient pas occupé(e)s

- ♦ **C'EST** → (que) ça ait été
- ♦ **IL Y A** → (qu') il y ait eu
- ♦ **IL FAUT** → (qu') il ait fallu

UTILISATION

♦ Exprime une action antérieure au verbe introducteur

*Je suis content (maintenant) que **vous ayez pris** une décision (hier).*

*C'est dommage (maintenant) qu'**ils ne soient pas venus** (mardi dernier).*

♦ Expressions les plus courantes avec le subjonctif passé

C'est dommage que... nous n'ayons pas pu partir.

Je regrette que... vous ayez été malade.

C'est bien, étonnant, bizarre, curieux, mieux que... Paul ne soit pas resté.

Je suis désolé que... vous soyez venu pour n'en.

♦ Permet aussi d'exprimer une idée d'achèvement dans le futur

*Il faudra que **j'aie fini** de préparer le dîner vers 18 heures.*

*J'aimerais qu'**il soit déjà arrivé**!*

1 Relevez les verbes au subjonctif passé dans les dialogues.

2 Mettez les verbes suivants au subjonctif passé.

1. Vous _____ (faire)
2. Il _____ (rester)
3. Nous _____ (prendre)
4. Je _____ (se tromper)
5. Tu _____ (partir)
6. Ils _____ (pouvoir)
7. Elle _____ (lire)
8. Il _____ (aller)

3 Transformez selon l'exemple.

Exemple: Il n'est pas venu. → C'est dommage qu'il ne soit pas venu.

1. Elle n'est pas allée au cinéma. – C'est dommage qu'elle _____
2. Ils n'ont pas téléphoné. – C'est bizarre qu'ils _____
3. Tu n'as pas vu ce film. – C'est bête que tu _____
4. Elle n'a pas fait son travail. – Ça m'étonne qu'elle _____
5. Elle est arrivée en retard. – Ce n'est pas normal qu'elle _____
6. Ils ne sont pas partis ensemble. – C'est étrange qu'ils _____
7. Elle s'est trompée. – C'est curieux qu'elle _____
8. Ils se sont installés à la campagne. – Ça m'étonne qu'ils _____

4 Complétez au subjonctif passé.

1. Je suis content que tu _____ (pouvoir) venir ce soir.
2. C'est dommage que je _____ (être) obligé de partir.
3. Il trouve curieux qu'elle _____ (refuser) l'invitation.
4. C'est bête qu'ils _____ (se tromper) d'adresse.
5. C'est bien que vous _____ (faire) des progrès!
6. C'est normal que tu _____ (parler) franchement.
7. Je regrette que vous _____ (devoir) annuler le rendez-vous.
8. Je suis content que tout _____ bien _____ (se passer).

5 Transformez selon l'exemple.

Exemple: J'aurai fini avant ce soir. → Il faudra que j'aie fini avant ce soir.

1. Les étudiants auront lu tous Les Livres au programme. – Il faudra que _____
2. Nous aurons tout organisé pour demain. – _____
3. L'auteur aura achevé le manuscrit le 1^{er} juin. – _____

LE SUPERLATIF

LE PLUS BEAU BEBE DU MONDE

Irène: Regarde mon bébé: c'est le plus beau bébé du monde, non?

Solange: Oui, objectivement, c'est de loin la plus belle petite fille que j'aie jamais vue!

Irène: Ne te moque pas de moi! Même les infirmières, à la clinique, disaient que c'était le bébé le plus mignon...

Solange: Le moins qu'on puisse dire, c'est que tu es fière de ton enfant!

Irène: Oui, c'est ma plus belle réussite!

Solange: «Votre» plus belle réussite, ma chère Irène, tu ne l'as pas fait toute seule, ce bébé, non? Tu l'as fait avec l'homme le plus charmant, le plus adorable, le plus intelligent, le plus beau, le plus aimant de la terre!

Irène: Quelle peste! J'ai vraiment la cousine la plus insupportable de la terre!

C'EST SON MEILLEUR LIVRE!

Éléonore: Qu'est-ce que tu penses de son livre?

Simon: C'est de loin son meilleur livre!

Éléonore: J'ai lu que c'était le livre le plus vendu en France cette année!

Simon: Ça ne m'étonne pas. Tu sais s'il est en train d'en écrire un autre?

Éléonore: Je n'en ai pas la moindre idée. Dis-moi, tu aimes bien les romans, non?

Simon: C'est ce que j'aime le plus ! Pour moi, la pire des choses, c'est de ne pas avoir de bon roman à lire.

Éléonore: Oui, pour moi aussi. Je vais le plus souvent possible à la bibliothèque. Je trouve que c'est le meilleur moyen de découvrir de nouveaux livres. Pourtant, la bibliothèque de ma ville n'est pas la plus riche de la région!

Simon: Je suis d'accord avec toi. Même dans la plus mauvaise bibliothèque de quartier, je trouve toujours quelque chose à mon goût. Évidemment, le mieux serait de pouvoir acheter les livres.

Éléonore: Oui, peut-être. Mais ce qui compte le plus, pour moi, c'est de pouvoir en lire, tout simplement!

CONSTRUCTION

Le superlatif se construit avec: **LE, LA, LES PLUS... – LE, LA, LES MOINS...**
– **MON, MA, MES PLUS ≠ MOINS...**, suivis d'un adjectif ou d'un adverbe.

- ◆ + **adjectif** (éventuellement modifié par un adverbe)

C'est vraiment/de loin/sans conteste/incontestablement/indéniablement...

...le plus grand stade sportif au monde.

...la partie la plus intéressante de la ville.

...la moins bonne solution!

- ◆ + **adjectif + verbe au subjonctif passé**

C'est le moins cher que j'aie trouvé.

C'est le plus beau que nous ayons visité!

- ◆ + **adverbe**

Je répondrai au message le plus vite possible.

Elle sort le plus souvent possible!

- ◆ **Superlatifs irréguliers**

BON → MEILLEUR *C'est le meilleur livre de cet auteur.*

BIEN → MIEUX *C'est le mieux!*

- ◆ **LE PLUS MAUVAIS ou LE PIRE?**

C'est le plus mauvais restaurant de la ville, (d'autres restaurants sont bons)

C'est la pire des situations, (les autres situations sont mauvaises)

- ◆ **LE MOINS BIEN ou LE PLUS MAL?**

C'est elle qui travaille le moins bien. (les autres travaillent bien)

C'est elle qui travaille le plus mal. (les autres travaillent mal)

- ◆ **I LE MOINDRE** (= le plus faible, le plus petit)

Dans le moindre village, on trouve une boulangerie.

- ◆ + **nom** (le superlatif est au masculin singulier même si le nom est féminin ou pluriel)

Le plus de patience, le moins de problèmes...

- ◆ + **verbe** (le superlatif est au masculin singulier)

C'est cette chanson que j'écoute le plus, c'est ce musée que j'aime le moins...

- ◆ **Expressions usuelles**

Je n'en ai pas la moindre idée!

C'est le moins qu'on puisse dire!

Le mieux, c'est de...

«Le mieux est l'ennemi du bien.» (proverbe)

Nous l'avons aidé, c'est la moindre des choses! (= c'est bien naturel)

«Tout va pour le mieux dans le meilleur des mondes possibles!» (Voltaire)

1 Relevez les superlatifs dans les dialogues.

2 Répondez librement, en utilisant un superlatif.

Exemple: C'est un beau bébé? → Oui, c'est le plus beau bébé du monde.

1. C'est un livre intéressant? – _____
2. C'est une belle ville? – _____
3. C'est un bon restaurant? – _____
4. Ce sont des solutions intéressantes? – _____
5. Ce sont des appareils utiles? – _____
6. C'est un homme séduisant? – _____
7. C'est une actrice célèbre ? – _____
8. Ce sont des enfants joyeux? – _____

3 Répondez par le contraire.

Exemple: C'est le plus beau château? → Non, c'est le moins beau!

1. C'est son livre Le plus intéressant? – _____
2. C'est le voyage le plus cher? – _____
3. C'est le meilleur prix? – _____
4. Ce sont les collègues les plus sympas? – _____
5. Ce sont les personnes Les plus compétentes? – _____
6. C'est Marie qui parle le mieux l'allemand? – _____
7. C'est ce Livre que tu aimes le plus? – _____
8. C'est Là qu'il y a Le plus de musées? – _____

4 À vous! Répondez librement en formant une phrase complète.

1. Quel est Le meilleur livre que vous ayez lu?
2. Quel est le meilleur film que vous ayez vu?
3. Quelle est la ville la plus intéressante de votre pays?
4. Dans votre pays, quelle est la région la plus agréable pour passer des vacances d'hiver?
5. Quels sont Les éléments Les plus importants de votre vie? Le travail? L'amour? L'amitié? La famille?
6. De quelle couleur est votre plus joli vêtement?
7. Quel est votre pire défaut?
8. Avez-vous un(e) meilleur(e) ami(e)?
9. Quels sont les plats que vous appréciez le plus?
10. Quel serait, pour vous, le meilleur endroit pour vivre? Pourquoi?

BIBLIOGRAPHIE

1. S.Corbeau, Ch.Dubois, J.-L. Penfornis. Tourisme.com – Clé International/SEJER, 2004.
2. O.Ch.Chiari, S.Corbeau, Ch.Dubois. Les métiers du tourisme. Cours de français. – Hachette F.L.E., 1991.
3. C.Miquel. Communication progressive du Français. – Clé International/SEJER, 2004.
4. C.Miquel.Grammaire en dialogues – Clé International, 2007.
5. M.Grégoire, O.Thiévenaz. Grammaire progressive du français. – Clé International, 2005.
6. J.-L.Penfornis. Français.com. – Clé International, 2007.
7. J.Girardet, J.Pêcheur. ÉCHO 1. Méthode de français. – Clé International/Sejer, Paris, 2008.
8. S.Poisson-Quinton, M.Mahéo-Le Coadic, A.Vergne-Sirieys. Festival 1,2. Méthode de français. – Clé International/Sejer, 2006.
9. H.Renner, U.Renner, G.Tempesta. Le français du tourisme. – Clé International/VUEF, 2005.
10. A.Monnerie-Goarin, S.Schmitt, S.Saintenoy, B.Szarvas. Métro Saint-Michel. Méthode de français 1,2. – Clé International, 2006.
11. C.Miquel. Vite et bien 1. Méthode rapide pour adultes. – Clé International, 2009.

Виробничо-практичне видання

Методичні рекомендації
для організації самостійної роботи
з навчальної дисципліни

**«ІНОЗЕМНА МОВА (БАЗОВИЙ РІВЕНЬ)»
(ФРАНЦУЗЬКА МОВА)**

*(для студентів 2 курсу денної форми навчання
всіх спеціальностей)*

(Французькою мовою)

Укладач : **ВАРАВА** Ірина Миколаївна

Відповідальний за випуск *О. Л. Ільєнко*

За авторською редакцією

Комп'ютерний набір і верстання *І. М. Варава*

План 2017, поз. 468М

Підп. до друку 19.02.2019. Формат 60 x 84/16.

Друк на ризографі. Ум. друк. арк. 1,5 .

Тираж 50 пр. Зам. №

Видавець і виготовлювач:

Харківський національний університет
міського господарства імені О. М. Бекетова,
вул. Маршала Бажанова, 17, Харків, 61002.

Електронна адреса: rektorat@kname.edu.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:

ДК № 5328 від 11.04.2017.